

Утверждаю
заведующий МАДОУ детский сад №51
/Е.С. Будаева
г. Улан-Удэ
комбинированного вида
«21» сентября 2024 г.



Учебный план на 2024-2025 учебный год МАДОУ детский сад №51

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан для МАДОУ № 51 в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в ДОУ и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса МАДОУ разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20);
3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
6. Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
7. Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, национально-региональным компонентом и приоритетным художественно – эстетическим направлением его деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20).

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2 лет – не более 8 минут; от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Сетки непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности составлены с учетом федеральной общеобразовательной программы.

№	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
		Количество занятий в неделю				
		первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.	Физическое развитие (занятия)					
	Физическая культура в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на воздухе	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
2.	Речевое развитие (занятия)					
	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
3.	Познавательное развитие (занятия)					
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Формирование элементарных математических	1/36 (во второй	1/36	1/36	1/36	2/72

	представлений	половине дня)				
4.	Художественно-эстетическое развитие (занятия)					
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Всего в неделю	11	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Инвариантная (обязательная часть) по Федеральной образовательной программе

Познавательное развитие				
Сенсорное воспитание	2/72	-	-	-
Развитие элементарных математических представлений	-	0,5/18	1/36	2/72

Ознакомление с пространственными отношениями	-	1/36	1/36	1/36
Развитие элементов логического мышления	-	-	1/36	1/36
Конструирование	1/36	1/36	1/36	1/36
Развитие экологических представлений	0,25/9	1/36	1/36	1/36
Речевое развитие				
Первоначальные основы грамоты и развитие произв. движений рук	0,3/9	0,5/18	1/36	1/36
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (Бурятский язык 4-я неделя месяца)	0,7/18	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие				
Развитие социально-коммуникативных навыков	0,75/27	Во всех видах детской деятельности		
Физическое развитие				
Физическая культура	2+1 (улица)/108			
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, художественное конструирование)	2/72	2/72	2/72	2/72
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки:	12/432	12/432	14/504	15/540
Вариативная часть				
Национально – региональный компонент – в режиме дня	Во всех видах детской деятельности, тематические занятия, развлечения, праздники, досуги, проектная деятельность.			
Ранний возраст по Федеральной образовательной программе				
Виды непосредственно образовательной деятельности	Ранний возраст (1,5- 2 лет)		I младшая группа (2-3 года)	

Познавательное развитие		
Экология	1/36	1/36
Речевое развитие		
Речевое развитие	1/36	1/36
Фольклор	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие		
Развитие социально-коммуникативных навыков безопасность, труд	1/36	1/36
Адаптационные игры	Во всех видах детской деятельности	
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1/36	1/36
Артметодики	1/36	1/36
Музыка	2/72	2/72
Физическое развитие		
Физическая культура	2/72	2/72
Итого:	10/360	10/360