

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида
(МАДОУ детский сад № 51)**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

МАДОУ детский сад № 51

(протокол от « 14 » апреля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 51

/Е.С. Будаева

2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 51 г. Улан-Удэ за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида (МАДОУ детский сад № 51)
Руководитель	Будаева Елена Станиславовна
Юридический адрес организации	670009, г. Улан-Удэ, ул. Гастелло, д.8-А
Фактический адрес организации	МАДОУ детский сад № 51 состоит из двух корпусов: <u>1 корпус</u> расположен в поселке Загорск по адресу: ул. Гастелло, д. 8-А Железнодорожного района города Улан-Удэ. <u>2 корпус</u> расположен в поселке Загорск по адресу: ул. Чайковского, д. 10-Б Железнодорожного района города Улан-Удэ
Телефон, факс	1 корпус – (3012)25-06-88, (3012)25-06-15 2 корпус – (3012)25-12-00
Адрес электронной почты	ds_51@govrb.ru
Адрес сайта	http://ds51-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru https://bur-madou-5.tvoysadik.ru/
Учредитель	Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Дата создания	введено в эксплуатацию сентябре 2013 года
Лицензии и нормативные документы	Лицензия на право, ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия № 2015 от 30.10.2013 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.09.2012г. серия 24 № 006115518 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 0326508054/032601001 серия 24 №006115519;

	Устав дошкольного образовательного учреждения № 51 от 16.11.2020 г. с изменениями от 29.01.2021 г Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность <u>1 корпус:</u> 03.БЦ.03.111.М.000582.09.13 от 27.09.2013г. <u>2 корпус:</u> 03.БЦ.03.000.М.000156.03.17 от 27.03.2017г. Наличие Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности. <u>1 корпус:</u> заключение №156 от 25.09.2013г. <u>2 корпус:</u> заключение №6 от 03.02.2017 г.
--	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МАДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 344 места. Общая площадь зданий 3406,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2580 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ. Предпраздничные дни являются сокращенными по режиму на 1 час. Длительность пребывания детей в 14 группах – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ разработана программа развития на 2022 – 2025 гг. В программе отражены главные направления работы ДОУ:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Образовательная деятельность осуществлялась с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования 60% и формируемой участниками образовательных отношений частью составляющей 40%, в которую входят технологии следующих программ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой, парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», комплексной образовательной программы «ТЕРЕМОК» под редакцией И.А. Лыковой для детей от рождения до трех лет, парциальной программы «СТЭМ образование для детей старшего дошкольного возраста» (авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа разработана на основе ФОП ДО и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, краткую презентацию для родителей. Каждый раздел включает в себя: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса. Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному и речевому развитию, художественно-эстетическому развитию личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ФОП ДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно-дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанных с учетом требований СанПиН.

В МАДОУ в 2024 году коррекционно-развивающие услуги по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО для детей с ТНР) получали: 16 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей имеющих статус ребенок-инвалид.

Детям вышеуказанных категорий на основании заключений республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (РПМПК) на безвозмездной основе предоставлялась логопедическая, педагогическая помощь специалистами в форме логопедического, педагогического консультирования родителей (законных представителей); коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми.

МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ является:

1. Инновационная площадка Федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц». Тема: «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ образования» до 31.05.2024 г (Приказ №8/ФИСО-23 от 01.09.2023 г.)

2. Инновационная площадка Федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц». Тема: «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ образования». Дополнительное соглашение о продлении договора о сотрудничестве с АО «Элти-Кудиц» от 10.06.2024 г. до 31.05.2025 г.
3. Муниципальная инновационная площадка в рамках реализации проекта "Город - среда развития образования" «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Г. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ» ДОУ № 58,51,5 (Приказ Комитета по образованию № 861 от 12.09.2023 «Об итогах экспертизы отчетов о реализации МИП»)
4. Муниципальная инновационная площадка в рамках реализации проекта "Город – среда развития образования" «С чего начинается Родина» (Приказ Комитета по образованию № 708 от 23.08.2024 «Об итогах экспертизы отчетов о реализации МИП проектов 2022-2023 учебном году и присвоении образовательным организациям статуса «Муниципальная инновационная площадка»)

Детский сад посещают 410 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.
В МАДОУ сформировано 14 групп. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	70
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	79
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	66
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	80
От 5 до 6 лет	Комбинированная для детей с нарушениями речи	1	16
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	99
Всего 14 групп – 410 детей			

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

На каждого ребёнка создается пакет документов по выявлению результативности работы: документальная фиксация уровня развития детей позволяет выявить устойчивые тенденции, координирует работу воспитателей, специалистов, родителей для введения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута ребенка.

В МАДОУ № 51 созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают достаточную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **22.11.2024 г.** Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Ежегодно в соответствии с календарным планом воспитательной работы осуществляется деятельность по различным направлениям. Главная цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества. Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона, района, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	341	83,17%
Неполная с матерью	20	4,88%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,49%
Участники СВО	47	11,46%
погибшие	2	0,49%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	160	39%
Два ребенка	185	45,12%
Три ребенка и более	65	15,88%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» Проект «Братья и сестры»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- спортивные развлечения «Спортивная семья – мама, папа и я»

В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми: утренники к праздникам: «Осень золотая», «Новогодний переполох», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День птиц», «День матери», «День семьи и верности», «День Победы», «Выпускной бал». Развлечения, досуги: конкурс чтецов; народный праздник «Масленица», «Зимние забавы»; беседы: «День космонавтики»; «Быть здоровыми хотим»; «Никто не забыт - ничто не забыто», «Синичкин день», «День защиты детей».

Дополнительное образование

Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Для обеспечения вариативности образовательного процесса педагогами разработаны и реализуются дополнительные программы: программа «Театр юного актера», программа вокального кружка, программа углубленного изучения бурятского языка, программа кружка по хореографии, программа по экологическому воспитанию «Юный эколог», программы кружков по художественному творчеству «Путешествие в страну Тесто-ландию», «Разноцветные ладошки», «Радуга красок», «Шкатулка творческих идей», секция «Футбол», «Робототехника и конструирование».

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- ✓ социально – педагогическое
- ✓ художественно – эстетическое
- ✓ физкультурно – спортивное
- ✓ научно-техническое

ДООУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги:

- ✓ «Театр юного актера»
- ✓ «Футбол»
- ✓ Услуги логопеда
- ✓ «Ритмика для дошкольников»
- ✓ «Робототехника»
- ✓ «Мультстудия»
- ✓ Изостудия
- ✓ Подготовка к школе
- ✓ Алгоритмика
- ✓ Шашки
- ✓ Аэробика для малышей

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Анализ качества медицинского обеспечения МАДОУ и система охраны здоровья воспитанников

Медицинские блоки в МАДОУ включают: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. МАДОУ курируют: медицинская сестра городской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, регулярно проходят медицинские осмотры. Анализ заболеваемости: ведется журнал инфекционной и соматической заболеваемости, в конце месяца подводится итог. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии с СанПин.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится МАДОУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МАДОУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 12-часового пребывания детей в ДОО, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей дошкольного возраста составляет 2,5-3 часа. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное) в каждой возрастной группе.

По действующему СанПиН, продолжительность организованных форм обучения (занятий) для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Во время занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на организованные формы обучения. Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 12-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

Результаты работы по снижению заболеваемости в МАДОУ детский сад №51 г. Улан – Удэ

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. В связи с кризисным состоянием современного общества увеличивается число заболеваемости и инвалидности детей в ранние годы. Дошкольное детство – короткий отрезок в жизни человека, имеющий огромное значение, поскольку идёт бурно и стремительно: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности ребёнка. Вместе с тем детский возраст характеризуется повышенной ранимостью и чувствительностью. Актуальность данной проблемы снижения заболеваемости состоит в том, что современная семья включается во множество сфер жизнедеятельности общества. При этом сокращения свободного времени родителей из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологические перегрузки, стрессы и наличие других патологических факторов способствует у них синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребёнку.

Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребёнка им не всегда удаётся грамотно решать многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что дети большую часть времени находятся в детском саду. Поэтому МАДОУ оказывает существенную помощь в сохранении и укреплении здоровья ребёнка.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивация здорового образа жизни – один из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания. В детском саду разработаны алгоритм адаптации ребёнка и система дезадаптации воспитанников.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- ✓ Охранять и укреплять здоровье
- ✓ Совершенствовать физическое развитие
- ✓ Повышать сопротивляемость защитных свойств организма

- ✓ Улучшать физическую и умственную работоспособность
- ✓ Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью
- ✓ Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний. Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:
- ✓ В МАДОУ имеется спортивный зал (в 1 корпусе), оборудованный необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д. Дети занимаются как самостоятельно, так и под руководством инструктора по физической культуре
- ✓ Проводится сезонная профилактика против гриппа, дети прививаются с 2-х летнего возраста противогриппозной вакциной;
- ✓ Закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезням.
В комплекс закаливающих процедур входят следующие мероприятия:
- ✓ Соблюдение температурного режима в течение дня;
- ✓ Правильная организация прогулки и её длительность;
- ✓ Использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

В результате профилактической и коррекционной работы по оздоровлению изменилось поведение детей в различных режимных моментах – снизилась возбудимость. Дети стали быстрее засыпать, появился хороший аппетит, повысилось внимание и активность ребят на занятиях.

Вывод: в работе МАДОУ детский сад № 51 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В МАДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В дошкольном учреждении обеспечивается 4-разовое питание детей. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется согласно гражданско-правовых договоров и договоров на поставку продуктов питания.

Организация питания в учреждении строится в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения.

Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, организовано в соответствии с примерным меню, которое утверждает руководитель дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДООУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде для родителей. В ежедневном меню указывается дата, наименование блюда и объем порции.

Организация рационального питания, расходование средств на питание, находятся под постоянным контролем администрации. Воспитатели используют всевозможные педагогические приемы для того, чтобы научить детей съедать с одинаковым аппетитом и первое, и второе, и третье. Это разучивание загадок, проведение игр, развлечений и т. д.

По вопросу питания проводится большая работа и с родителями. Проводятся беседы о правильном питании ребенка дома. В любое время родители могут ознакомиться с меню в «уголке питания», во время беседы с медицинской сестрой, поваром, заведующим, а также на сайте дошкольного учреждения в разделе «Организация питания».

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольной образовательной организации ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за счёт средств учредителя, а также средств родителей за содержание детей в МАДОУ. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Вывод: в МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, за 2023-2024 год норма по обеспечению продуктами питания выполнена на 100%, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом ФГОС, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Будаева Е.С.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • предложений Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; • предложений Учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложений Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложений Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложений заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению заведующему Учреждению - проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо

	ценным движимым имуществом, закрепленными за Учреждением Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другими юридическими лицами в качестве их учредителя или участника; • предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством; • предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Стратегическое управление осуществляет – заведующий МАДОУ детский сад №51 Будаева Елена Станиславовна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместители заведующего:

– заместитель заведующего по административно хозяйственной работе - Филиппова Татьяна Петровна

Третий уровень

- старшие воспитатели, педагогический состав, родители

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Будаева Е.С. действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

Старшие воспитатели Кустова Л.И., Ситникова Т.А. управляют образовательным процессом.

Указания, даваемые старшим воспитателем, замом по АХЧ в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Непосредственную образовательную деятельность осуществляют воспитатели, учитель бурятского языка, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию и младший обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, итоговые занятия, анкетирование родителей. Разработаны циклограммы диагностики освоения основной

образовательной программы дошкольного образования по программе «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой начиная со второй младшей группы. Анализируется уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала, преобладают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Такие результаты достигнуты, благодаря, использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровье-сберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

В течении 2024 года воспитанники совместно с педагогами МАДОУ успешно представляли свои работы на конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

22.03.2024 г. Городская VII учебно-практическая конференция «Секреты мастеров малышам» 1 место Ева Ш.

26.04.2024 г. Районный конкурс детского проекта "Я - Исследователь" Диплом 1 место Алиса В, 2 место Даниил В.

22.04.2024 г. Российский конкурс «Дети о Победе» сертификат участника Максим А., Карина Б., Асаль Э. и многие другие.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах-активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, Клуб «ДоброДел» и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 26 педагогических работников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. МАДОУ укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 16/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов
- первую квалификационную категорию – 11 педагогов
- соответствие на занимаемую должность – 6 педагогов
- без категории – 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников МАДОУ, из них все педагоги, 1 педагог прошел переподготовку по педагогическим специальностям.

План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение по педагогическим специальностям в учебных заведениях города.

Характеристики кадрового состава ДОУ

Стаж педагогических работников

	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Всего чел.	2	2	7	15
%	7,7%	7,7%	26,9%	57,7%

Образование педагогических работников

	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Средне-специальное педагогическое	Средне-специальное непедагогическое
Всего чел.	15	0	11	0
%	57,69%	0	42,31%	0

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наше учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В связи с возникшим многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования особую актуальность приобрела проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- ✓ В августовской конференции «Город – среда образования», где подтвердили статус новой муниципальной инновационной площадки «С чего начинается Родина»
- ✓ 27.04.2024 г. ГРАН- ПРИ городского конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду «Территория детства – пространство возможностей»
- ✓ IX Педагогические чтения работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», Диплом 2 место Ахмадулина Т.В., Диплом 3 степени Ситникова Т.А.
- ✓ Жаркова А.В. музыкальный руководитель диплом 1 степени республиканского профессионального конкурса «Музыкальный диктант для всех»
- ✓ Публикации статей педагогов "Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество" Материалы VIII Международного Фестиваля педагогических идей и новинок области дошкольного образования
- ✓ Статьи в сборнике результатам научно-практической конференции

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, по программе «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой, по парциальной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», по комплексной образовательной программе «ТЕРЕМОК», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия по программе «СТЕМ образование для детей старшего дошкольного возраста».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МАДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако есть проблемы в том, что в группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов обновить стенды, запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет бурятского языка – 2;
- изостудия – 1;
- мультстудия – 1;
- конструкторское бюро – 1;
- экологическая комната - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт всех групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля

проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МАДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.03.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100 процентов выпускников зачислены в школы города и 10 процентов выпускников зачислены в МАОУ СОШ Лицей №27 с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельностью организации. Анкетирование от 22.11.2024: 86 %

Удовлетворенность участников образовательного процесса Удовлетворенность родителей качеством условий. Анкетирование от 22.11.2024: 86 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	410
в режиме полного дня (8–12 часов)		410
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	340

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	410 (100%)
8–12-часового пребывания		410 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16 (3,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (3,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (3,9%)
присмотру и уходу		16 (3,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (65%)
с высшей		6 (23%)
первой		11 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,7%)
больше 30 лет		2 (7,7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11,53%)
от 55 лет		6 (23,07%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,0 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	405 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да в 1 корпусе
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2024 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В МАДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

В учреждении проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом. Работа проводится на основе взаимодействия с воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- продолжать отработку стимулов к росту профессионального мастерства каждого педагога;
- создание благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста;
- повышение педагогической культуры родителей (как активных участников образовательных отношений);
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.